

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Горный

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

П.Б. Авдеев

« 1 » сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

для специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки»

Специализация ОП «Геофизические методы поиска и разведки
месторождений полезных ископаемых»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации

от «12» августа 2020 г. № 977

1. Цель и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- развитие общенаучной и специальной компетентности студентов в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, а именно получение студентами знаний об интеллектуальной собственности, изобретательской и патентно-лицензионной работе, а также получение практических навыков проведения патентного поиска по теме исследования;
- закрепление и расширение знаний, полученных студентами в процессе изучения геологических дисциплин, и приобретение ими практических навыков работы в условиях производственных и научных геологических организаций;
- развитие и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения по всем геологическим, техническим и экономическим дисциплинам избранной специальности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- изучить литературные, фондовые и патентные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы, методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-исследовательских работ;
- выполнить анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований; провести теоретическое, экспериментальное исследование или моделирование в рамках поставленных задач; выполнить анализ достоверности полученных результатов и сравнение результатов исследования объекта с отечественными и зарубежными аналогами; выполнить анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; по возможности, подготовить заявку на патент или на участие в гранте;
- приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта,

написание научных статей, тезисов докладов); работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа **Б2.О.05(П)** относится к **блоку 2 Практика**. Производственная практика (научно-исследовательская работа) предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	УК-1	История Философия Экономическая теория Экономика и менеджмент геологического производства, Высшая математика Физика Химия Механика Материаловедение Теория поля Геоинформационные системы Компьютерный анализ геоданных Производственная практика (производственно-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		технологическая)	
2	ОПК-3	<p>Высшая математика</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>Начертательная геометрия.</p> <p>Инженерная и компьютерная графика</p> <p>Механика</p> <p>Электротехника и электроника</p> <p>Теория поля</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
3	ОПК-5	<p>Структурная геология</p> <p>Электроразведка</p> <p>Гравиразведка</p> <p>Магниторазведка</p> <p>Сейсморазведка</p> <p>Интерпретация гравитационных и магнитных аномалий</p> <p>Радиометрия и ядерная геофизика</p> <p>Геофизические исследования скважин</p> <p>Разведочная геофизика</p> <p>Мониторинг геофизических полей</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
4	ОПК-12	Электроразведка	Выполнение,

		<p>Гравиразведка Магниторазведка Сейсморазведка Интерпретация гравитационных и магнитных аномалий Радиометрия и ядерная геофизика Геофизические исследования скважин Разведочная геофизика Мониторинг геофизических полей Учебная практика (геолого- геофизическая практика) Производственная практика (производственно- технологическая) Учебная практика (геофизическая)</p>	<p>подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
5	ОПК-15		<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
6	ПК-1	<p>Гидрогеология и инженерная геология</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного</p>

		<p>Цифровая обработка сигналов</p> <p>Динамическая геофизика</p> <p>Инженерная геофизика</p> <p>Геоинформатика</p> <p>Компьютерная геокартография</p> <p>Физика горных пород</p> <p>Электрические измерения геофизических величин</p> <p>Геофизическая аппаратура при поисках месторождений полезных ископаемых</p> <p>Геофизическая аппаратура при инженерно-геологических изысканиях</p> <p>Учебная практика (геофизическая)</p>	<p>экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
7	ПК-2	<p>Программное обеспечение управления геофизической информацией</p> <p>Физика Земли</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к</p>

	Динамическая геофизика Инженерная геофизика Теория функций комплексных переменных. Операционное исчисление Компьютерная геокартография Геоинформационные системы Компьютерный анализ геоданных Новые методы рудной геофизики Новые методы инженерной геофизики Концепции современного естествознания Экологическая геофизика	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

3. Способы, формы и места НИР

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на выпускающей кафедре, а также предполагается совместная работа студента (on-line) с сотрудниками Института нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука СО РАН по решению текущих научных задач, знакомство с инновационными технологиями и их внедрением в учебный процесс. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с программой.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – дискретная.

Руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой) по программе подготовки специалистов осуществляет руководитель от кафедры.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ОПК-15, ПК-1, ПК-2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знает способы определения проблемных ситуаций.
		Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы.
		Владеет приемами разрешения проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии и действий по разрешению проблемной ситуации.	Знает способы находить, критически анализировать и выбирать информацию.
		Умеет вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций.
		Владеет способами анализа и выбора необходимой информации.
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Знает сущность системного подхода.
		Умеет рассматривать различные варианты решения проблемных ситуаций.
		Владеет приемами оценки

		рисков.
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Знает как грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Умеет формулировать собственные суждения. Владеет приемами предлагать стратегию действий.
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знает последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. Владеет приемами оценки последствий по разрешению проблемной ситуации.
ОПК-3. Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.	ОПК-3.1. Знает основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий, необходимых при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.	Знает основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий, необходимых при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.
	ОПК-3.2. Умеет использовать основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.	Умеет использовать основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.
	ОПК-3.3. Владеет методами фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.	Владеет методами фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.

ОПК-5. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.	ОПК-5.1. Знает основные методы анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве; виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.	Знает основные методы анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве; виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.
	ОПК-5.2. Умеет обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами; анализировать горно-геологические условия при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.	Умеет обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами; анализировать горно-геологические условия при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.
	ОПК-5.3. Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.	Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.
ОПК-12. Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.	ОПК-12.1. Знает психологические особенности работы в составе группы; средства и методы научного поиска, приборы и средства для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности.	Знает психологические особенности работы в составе группы.
		Умеет искать средства и методы научного поиска.
	ОПК-12.2. Умеет решать научные геофизические и инженерно-геофизические задачи и проводить исследования самостоятельно на высоком уровне.	Владеет приборами и средствами для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности.
		Знает научные геофизические и инженерно-геофизические задачи.
		Умеет проводить исследования самостоятельно.
		Владеет приемами

		исследования.
	ОПК-12.3. Владеет основными методами получения нового знания в области геофизики, геологии; опытом самостоятельного или в составе группы участия в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.	Знает методы получения нового знания в области геофизики.
		Умеет проводить научные исследования.
		Владеет основными методами получения нового знания в области геофизики, геологии; опытом самостоятельного или в составе группы участия в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.
ОПК-15. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-15.1. Знает формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований.	Знает формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований.
	ОПК-15.2. Умеет осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности.	Умеет осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности.
	ОПК-15.3. Владеет навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью.	Владеет навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью.
ПК-1. Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам геологоразведочного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-1.1. Знает технологию производства геологоразведочных работ, методы получения и анализа геофизической информации.	Знает технологию производства геологоразведочных работ, методы получения и анализа геофизической информации.
	ПК-1.2. Умеет планировать и проводить необходимые лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы.	Умеет планировать и проводить необходимые лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы.
	ПК-1.3. Владеет	Владеет способностью

	способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Применяет знание о направлениях научных исследований в геологоразведочной отрасли.	Знает направления научных исследований в геологоразведочной отрасли.
	ПК-2.2. Дает обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах.	Умеет дать обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах.
	ПК-2.3. Умеет составлять научно-обоснованные доклады по проблемам геофизики.	Умеет составлять научно-обоснованные доклады по проблемам геофизики.
	ПК-2.4. Владеет методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерных презентаций.	Владеет методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерных презентаций.

5. Объем и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Сроки проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов – 10 семестр.

Общая трудоемкость НИР составляет 18 зачетных единиц, 648 часов (12 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) НИР*	Виды учебной работы НИР, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем. подготовка к проведению научного исследования. Студент изучает: методы исследования и проведения работ; методы анализа и обработки данных; физические и математические модели	48

		<p>процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. На этом же этапе студент разрабатывает методику проведения исследования.</p>	
2.	Исследовательский	<p>На данном этапе студент проводит сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, практически реализует избранную методику исследований для решения поставленной задачи.</p>	300
3.	Инновационный	<p>Студент анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии. Оформляет заявку на участие в конкурсе научных работ. Результат: заявка на участие в конкурсе научных работ.</p>	200
4	Заключительный	<p>Студент оформляет отчет о НИР, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской работе.</p>	100

6. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе)

- Дневник НИР, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период НИР (Приложение 1).

- Отчет по НИР, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время НИР, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по НИР представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа. К печатному варианту отчета прилагается электронный вариант, оформленный в соответствии с правилами, а также электронная презентация отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе производственной практики (научно-исследовательской работе).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Ершов, В. В. Общая и историческая геология : учеб. пособие. Ч. 1 : Общая геология / Ершов Валерий Васильевич. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0595-5 : 103-00.
2. Иваненкова, Алена Петровна. Основы разведочной геофизики : учеб. пособие. Ч. 1 / Иваненкова Алена Петровна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 151 с. - ISBN 978-5-9293-0513-9 : 110-00.
3. Юдицких, Евгений Юрьевич. Электроразведка: лабораторный практикум. Ч. 2 / Юдицких Евгений Юрьевич, Вдовиченко Александр Олегович. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-0344-9 : б.ц.

4. Геолого-геофизическая и геофизическая учебные практики : метод. указ. / под ред. Д.Л. Авгулевича, В.В. Оленченко, В.С. Салихов. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 76 с. - 46-00.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Ананьев, В. П. Основы геологии, минералогии и петрографии: учебник / Ананьев Всеволод Петрович, Потапов Александр Дмитриевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2008. - 400с. : ил. - ISBN 978-5-06-005965-6 : 427-00.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Букин, В.С. Статистическая обработка геофизической информации : учеб. пособие / В. С. Букин. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 166 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1200-7 : 166-00.

2. Дрокова, Т.Г. Теория геофизических полей. Электрические, магнитные и электромагнитные поля в разведочной геофизике : учеб. пособие / Т. Г. Дрокова. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 188 с. - 92-60.

8.2.2. Издания из ЭБС

8.3. Ресурсы сети Интернет

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
11. <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
12. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
13. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
14. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
15. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
16. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
17. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
18. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
19. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы
20. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

9.2. Перечень программного обеспечения

MS Windows 7, договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно (срок действия - бессрочно); MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.); FoxitReader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя); ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно); АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно). Программное обеспечение специального назначения: AutodeskAutoCad 2019 (программное обеспечение, используемое в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике

компании-разработчика (<https://www.autodesk.ru/education/country-gateway>)), (срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя), NanoCad, программное обеспечение, распространяется бесплатно согласно политике компании разработчика (https://www.nanocad.ru/products/nanocad_free/) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>672000 г. Чита, ул.Кастринская 1, ауд. 09-414</p> <p>Лаборатория обработки геофизической информации на ЭВМ//Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, научно-исследовательской работы, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Экран на штативе</p> <p>Принтер LBP-810 Canon Принтер-лазер Jet</p> <p>Комплект ПЭВМ, системный блок 326, СМТ монитор 20LG, E20419-BJL -2 шт</p> <p>Вычислительный комплект 1,8 1956/60 монитор Samtron 26</p> <p>Вычислительный комплект Celeron 2,8/512</p> <p>ПК Celeron 700 A/64 Mb/ 10 Сб, Монитор Samsung</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-508</p> <p>Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.</p> <p>Рабочая станция АТХ350W//МВНDD 80</p> <p>DVDRW17TFT LG</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы)

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине НИР необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий по НИР является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по НИР;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы руководителю НИР, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь руководителя НИР в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по НИР для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по НИР информации;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса НИР;

Организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Кроме этого, в самостоятельной работе студенты руководствуются консультациями руководителя от кафедры, спланированным содержанием НИР, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения НИР студенты совместно с руководителями практики обсуждают результаты проведенного исследования, изучают требования по оформлению выпускной квалификационной работы, изучают ГОСТ для оформления списка использованной литературы, определяют возможности использования программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; анализируют возможности внедрения полученных результатов в образовательный процесс.

Сбор библиографии, ее обработка, анализ и систематизация результатов теоретического и экспериментального научного исследования осуществляются путём применения общенаучных методов и приёмов научного исследования, общедидактических и частнометодических методов и приёмов, обусловленных спецификой темы исследования.

Формой представления результатов НИР являются индивидуальный отчёт студента о проделанной работе.

Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем работы или в форме выступления на методическом семинаре кафедры геофизики или лабораториях Института нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука СО РАН. При защите работы студент докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

К отчетным документам относятся: отзыв о прохождении научно-исследовательской работы студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью студента, результаты выполнения заданий, отчет о проведенной работе.

Отчет по НИР должен содержать следующие разделы.

1. Титульный лист.

2. Задание на научно-исследовательскую работу.

3. Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность работы;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе работы.

4. Основная часть, содержащая:

- анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методики и средств решения задачи;
- организацию проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов.

- характеристику априорной геологической и геофизической информации;
- обоснование методики обработки и интерпретации исходной информации;
- характеристику и анализ полученных результатов.

5. Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе работы;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
- сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания дипломной работы или дипломного проекта (ВКР).

6. Список использованных источников.


Итоги НИР оцениваются на защите индивидуально и зависят от отзыва руководителя; содержания отчета; качества публикаций; выступления; качества презентации; ответов на вопросы.

Разработчик:

Доцент  Е.Ю. Юдицких

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «31» 08 2021 г. № 1)

Зав. кафедрой ПГиТГР  А.Г. Верхотуров

«31» август 2021 г.

3. Оценка работы обучающегося на НИР

Заключение руководителя НИР от профильной организации о работе обучающегося

Руководитель НИР
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты НИР

Заключение руководителя НИР от кафедры о работе обучающегося

Руководитель НИР
от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет _____
Кафедра _____

Дневник прохождения

Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Студента 5 курса _____ группы очной формы обучения

Специальность «21.05.03 Технология геологической разведки»

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки НИР _____

Руководитель _____ НИР _____ от _____ кафедры/научный
руководитель _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения
НИР)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

Аннотация к рабочей программе

Название дисциплины - **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Целями проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- развитие общенаучной и специальной компетентности студентов в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, а именно получение студентами знаний об интеллектуальной собственности, изобретательской и патентно-лицензионной работе, а также получение практических навыков проведения патентного поиска по теме исследования;

- закрепление и расширение знаний, полученных студентами в процессе изучения геологических дисциплин, и приобретение ими практических навыков работы в условиях производственных и научных геологических организаций;

развитие и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения по всем геологическим, техническим и экономическим дисциплинам избранной специальности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ОПК-15, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 648 часов, 18 зачетных единиц

Содержание научно-исследовательской работы: Подготовительный этап – получение задания, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, в основном, по результатам производственной практики. Экспериментально-исследовательский этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета, доклада, презентации, публикации.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр, результаты исследований оформляются в виде отчета и используются при написании выпускной квалификационной работы. Дифференцированный отчет.

Составитель:

доцент кафедры прикладной геологии
и технологии геологической разведки,

к.г.-м.н., доцент

Е.Ю.Юдицких

(должность, подпись, ФИО)

«30» июня 2021 г.